Подписано цифровой подписью: Евсегнеева Елена Юрьевна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердила этот документ
Местонахождение: Карснодарский край, г.Кропоткин, ул.Линейная, 13
Дата: 19 Октябрь 2023 г. 12:19:57

Анализ работы ШМО учителей обществоведческих и естественных дисциплин МБОУ лицея № 45 им. Академика С.П. Королева за 2022-2023 учебный год

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей обществоведческих и естественных дисциплин.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы лицея, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

Тема методической работы лицея – «Создание такого образовательного пространства лицея, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества».

МО учителей обществоведческих и естественных дисциплин работало по теме: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС-2021 третьего поколения".

Основные задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам; формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, истории, географии, физике, химии, биологии) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам. Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, курсовой подготовки в условиях перехода на ФГОС-2021.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО, добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися.

7. Изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей обществоведческих и естественных дисциплин в условиях введения стандартов второго поколения (положение о рабочей программе по предмету, курсу, учебному модулю, курсу внеурочной деятельности).
8. Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП ООО в соответствии с новыми ФГОС ООО. Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам.
9. Составление рабочей программы про новым ФГОС ООО (конструктор РП)
10. Продолжить работу:

- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
- по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;
- по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;
- по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания;
- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;
- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, методическим рекомендация по предметам, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы и КТП.В течение года проведено 5 заседаний МО.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Каждый педагог ознакомился с положением о рабочей программе по предмету, курсу, учебному модулю, курсу внеурочной

деятельности, провел анализ УМК из ФПУ для реализации ООП ООО в соответствии с новыми ФГОС ООО, сделал выбор и обоснование УМК по предметам.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей обществоведческих и естественных дисциплин носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Проводился анализ работы каждого учителя по итогам четверти и полугодия, ВПР за 11 класс. ВПР для 5-8 классов в течение года проводились дважды: осенью и весной.

Преподаватели обменивались опытом работы по проблеме оснащения учебного процесса: использования компьютерной техники, учебно-наглядных пособий с целью повышения эффективности уроков. Обсуждались вопросы использования регионального компонента в курсах истории, обществознания, географии и кубановедения, написания рабочих программ по ФГОС-2021 и КТП. Анализировались результаты ЕГЭ, олимпиад, конкурсов и искали новые формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, посещали уроки коллег по графику взаимопосещений уроков.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей обществоведческих и естественных дисциплин представлено 7 учителями:

№ п/п	ФИО	Предмет	Категория, награда	Курсы	Аттестация
1	Киселева Светлана Ивановна	Учитель географии и кубановедения	Высшая	2021	2022
2	Сыпченко Марина Витальевна	Учитель истории, обществознания, права	Высшая, Почетная Грамота МО и науки РФ	2023	2021
3	Титовская Марина Александровна	Учитель музыки и кубановедения	Высшая	2021	2020
4	Данилов Антон Александрович	Учитель истории и ОБЖ	Высшая, Почетная Грамота МО и науки РФ	2022	2019
5	Рябцев Юрий Иванович	Учитель физики	Высшая, Почетный работник общего образования РФ	2023	2022
6	Сапегина Виктория Вячеславовна	Учитель биологии, химии	Соответствие, молодой специалист	2023	2022
7	Яценко Ирина Алексеевна	Учитель экономики	Соответствие	2021	2022
	ИТОГО:	Высшая категория – 5 , Соответствие -2			

В течение года состав не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. В школе сложился коллектив педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

- В системе велась работа по методическим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Отчёт	Дата
1	Киселева Светлана Ивановна	«Активные методы обучения как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС».	Обмен опытом, доклад	Октябрь
2	Сыпченко Марина Витальевна	Формирование коммуникативной компетенции в контексте реализации ФГОС ООО	Обмен опытом доклад	Январь
3	Рябцев Юрий Иванович		Обмен опытом, доклад	Май
4	Данилов Антон Александрович	Профессионально-социальная компетентность педагога	Обмен опытом	Май
5	Титовская Марина Александровна	Музыкальное краеведение как одна из форм внеклассной и внешкольной работы по кубановедению.	Обмен опытом	Октябрь
6	Сапегина Виктория Вячеславовна	Профессионально-технологическая компетентность педагога	Обмен опытом	Март
7	Яценко Ирина Алексеевна	Проектная деятельность учащихся в 9 классе. Проблемы и трудности учащихся.	Обмен опытом	Январь

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В течение учебного года курсовую подготовку прошли: Рябцев Ю.И.Сыпченко М.В. Киселева С.И. Данилов А.А. Сапегина В.В.

Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2023 учебном году:

№ п.п.	Ф.И.О	Полное наименование организации, проводившей обучение	Дата прохож-дения	Тема (направление повышения квалификации. Переподготовки), количество часов
1.	Рябцев Юрий Иванович	ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	Апрель 2023 год	«Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников ОГЭ (физика) в объеме 24 часа
2	Киселева Светлана Ивановна.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Ростовская область, г. Новочеркасск	Октябрь 2021 год	«Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий» объеме 108 час
		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Ростовская область, г. Новочеркасск	Июль 2021 год	«Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», в объеме 108 час.

		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Ростовская область, г. Новочеркасск	Июль 2021 год	«Методика преподавания курса Основы православной культуры Кубановедение в соответствии с ФГОС», в объеме 108 час.
		ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	Июль 2022 год	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов
3	Сыпченко Марина Витальевна	ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	Январь 2022 год	«Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознанию) в объеме 24 часа
		- ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Ростовская область, г. Новочеркасск	Август 2021 год	«Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС», в объеме 108 час.

		- ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Ростовская область, г. Новочеркасск	Июль 2021 год	«Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС», в объеме 108 час.
		ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	Март 2022	«Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников по обществознанию в ЕГЭ (проблемы расхождения и пути решения)» в объеме 24 часа
		ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	Май 2023	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» в объеме 48 часов.
		ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	Июль 2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) в объеме 36 часов.
		ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	Июль 2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) в объеме 36 часов.

4	Сапегина Виктория Вячеславовна	СУЦ «Экология» г. Москва	Февраль 2021	«Экология: Основы предмета в соответствии с требованиями ФГОС СОО», в объеме 108 час
		ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	Июнь 2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (биология) в объеме 36 часов
		ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	Июль 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов
		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Ростовская область, г. Новочеркасск	24.03.2023	Методика преподавания биологии в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО» в объёме 108 часов.
		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Ростовская область, г. Новочеркасск	17.08.2023	Методика преподавания химии в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО» в объёме 108 часов.
5	Яценко Ирина Алексеевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Февраль 2021	«Повышение финансовой грамотности в ОО» в объеме 108 час

		ООО Центра права «Консультант» г. Краснодар	Май 2021	«Стратегии и современные технологии преподавания в условиях реализации ФГОС: экономика и бухучет» в объеме 72 час.
		ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Апрель 2023	Развитие универсальных концепций у современного педагога» в объеме 144 часов.
6	Данилов Антон Александрович	ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов
7	Титовская Марина Александровна	ООО « Центр дополнительного образования» г. Краснодар	Август 2021	«Современные технологии обучения в практике учителя кубановедения с учетом требований ФГОС ООО и СОО»,108 ч

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, города, края, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

Участие педагогических работников в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям в 2022-2023 году

ФИО	Мероприятие	Уровень
Рябцев Ю.И.	Эксперт предметной комиссии по проверке и оцениванию развёрнутых ответов выпускников ОГЭ по физике.	Муниципальный
Данилов	Эксперт предметной комиссии по проверке и оцениванию развёрнутых ответов	Краевой

А.А.	выпускников ОГЭ по истории.	
Сапегина В.В.	Эксперт предметной комиссии по проверке и оцениванию развёрнутых ответов выпускников ОГЭ по химии.	Муниципальный
Сыпченко М.В.	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по обществознанию и истории.	Муниципальный
	Эксперт предметной комиссии по проверке и оцениванию развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ по обществознанию.	Региональный

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

- Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, онлайн-конференциях по предметам, организуемых в сети Интернет на сайтах: ООО «ИОЦ Мнемозина», АО «Просвещение» г. Москва, ООО «ЯКласс», и других.

Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, вебинарах, олимпиадах за 2022-2023 год

Название вебинара	Уровень	Дата	Форма участия	Результат
1.УМК для 10-11 классов углубленного уровня. Результаты ЕГЭ-2022 по биологии. Методика подготовки учащихся.	ООО «ИОЦ Мнемозина» г. Москва	2022	Дистанционно, онлайн	Сертификат участника 29.09.2022
2.Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	АкадемиЯ Яндекс Учебник г. Москва	2022	Дистанционно, онлайн	Сертификат участника
3. «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные	АО Издательство «Просвещение» г. Москва	2022	Дистанционно, онлайн	Сертификат участника 24.08.2022

образовательные стандарты»				
4.Организатор Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» (5 сентября-15 октября 2022 года)	МП РФ ФГБОУ ДО «ФЦДО и организация отдыха и оздоравление детей»	2022	Дистанционно, онлайн	Сертификат организатора
Цифровые инструменты современного учителя: домашние задания и текущий контроль.»	АО «Издательство «Просвещение» г.Москва	2023	Дистанционно, онлайн	Сертификат участника № 16946 14.03.2023
«Конкурсный урок: победить нельзя проиграть».	ООО «Якласс» г.Москва	2023	Дистанционно, онлайн	Сертификат участника №1403230294 14.03.2023
«Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности».	ООО «Якласс» г.Москва	2023	Дистанционно, онлайн	Сертификат участника №16032305451 16.03.2023
«Учимся задавать исследовательские вопросы»	ООО «Якласс» г.Москва	2023	Дистанционно, онлайн	Сертификат участника №1703230537 17.03.2023
Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся	АО «Издательство «Просвещение» г.Москва	2023	Дистанционно, онлайн	Сертификат участника №16968 20.03.2023

«Мнемонические приёмы для эффективного обучения»	ООО «Якласс» г.Москва	2023	Дистанционно, онлайн	Сертификат участника № 2303230523 23.03.2023
.Изучение географии на углублённом уровне	АО «Издательство «Просвещение» г.Москва	2023	Дистанционно, онлайн	Сертификат участника №16973 23.03.2023

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Публикации методических материалов педагогическими работниками в течение 2022-2023 учебного года.

Обобщение опыта на Всероссийском уровне на страницах образовательных и учебных СМИ проекта. Представлены учебные программы по предметам, презентации уроков, технологические карты уроков, разработки внеклассных мероприятий, ученические проекты, исследовательские работы и др.

№ п/п	**Название издания**	**Уровень**	**ФИО педагога**	**Тематика опубликован-ного материала**	**Результатив-ность**
1	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссий ский	Киселева С.И.	Кл.час Презентация «Геннадий Падалка-космонавт-рекордсмен»	Свидетельство о публикации на сайте 15.03.23 № УП67489943
2	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссий ский	Киселева С.И.	Презентация по географии «Кубань в иллюминаторе»	Свидетельство о публикации на сайте 15.03.23 № ЕЮ16717837
3	Образовательный	Всероссий ский	Киселева С.И.	Кубановедение 8 класс	Свидетельство о

	интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru			«Образование Черноморского казачьего войска»	публикации на сайте15.03.23 № ЧА82235809
4	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссий ский	Киселева С.И.	Кубановедение 8 класс « Казаки –линейцы. Заселение Северо-Восточной Кубани. Основание Екатеринодара.»	Свидетельство о публикации на сайте15.03.23 № ЕО37527348
5	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссий ский	Киселева С.И.	Кубановедение 8 класс «Начало заселения Правобережной Кубани»	Свидетельство о публикации на сайте 15.03.23 № ОЙ 20857534
6	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссий ский	Киселева С.И.	Презентация по географии по теме «Население». Проверочная работа 8 класс	Свидетельство о публикации на сайте 15.03.23 № ЙО 06847904
7	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссий ский	Киселева С.И.	Презентация по географии. Проект. «Золотая середина планеты-45 параллель»	Свидетельство о публикации на сайте 16.03.23 № ЩВ20830549
8	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссий ский	Киселева С.И.	Презентация по географии. Проект. «Федор Конюхов. Его путешествия и рекорды» (8-9	Свидетельство о публикации на сайте 16.03.23 № ЙП 08710141

				класс)	
9	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссий ский	Киселева С.И.	Презентация по географии. Проект. «Антарктида вчера, сегодня, завтра». (8-9 класс)	Свидетельство о публикации на сайте 16.03.23г. № ГЖ 65274344
10	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссий ский	Киселева С.И.	Кубановедение,11 класс Итоговое повторение по теме: «Кубань сегодня: политический ракурс»	Свидетельство о публикации на сайте 16.03.23 № ЛЮ68684124
11	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссий ский	Сапегина В.В	Подготовка к ЕГЭ по биологии. Царство Грибы	Свидетельство о публикации Сентябрь 2022 года
12	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссийский	Сапегина В.В	Рабочая программа «Естественно-научная грамотность»	Свидетельство о публикации Август 2022 года
13	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»	Всероссий ский	Сапегина В.В	Подготовка к ЕГЭ по биологии. Царство Грибы	Сертификат о публикации Октябрь 2022 года

Ш. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

5. **Факультативы**

Большие возможности для развития творческих способностей, учащихся имеют факультативы: способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы.

Класс	**ФИО учителя**	**Кол-во часов**	**Название факультатива, кружка**
6	Киселева С.И.	1	«Безопасные дороги»
10-11	Сыпченко М.В	1	«История в лицах»-10-11 класс
		1	«Правовая азбука»-10-11 класс
10-11	Сапегина В.В.	1	«Решение биологических задач»
5-6	Титовская М.А.	1	Вокально-хоровая студия «Гармония»
3-4	Титовская М.А.	1	«Веселые нотки»
10	Данилов А.А.	1	«Я в современном мире»
5-7		1	«Школа безопасности»
8-9		1	«Я против террора»
5-10	Яценко И.А.	1	«Финансовая грамотность»
	ИТОГО:	11	

Главная цель работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала учебного года были составлены планы работы на год, велся журнал посещаемости детей. Дети набирались по собственному желанию и интересам. Ребята заинтересованы в конечном итоге выполняемой работы, активны и доброжелательны. Успешность реализации программы факультативов свидетельствует положительным эмоциональным фоном занятий, о высокой мотивационной составляющей и сохранности контингента.

2. Участие в районных, региональных мероприятиях.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам:

	Учитель	Предмет	Количество победителей и призеров
1	Сыпченко М.В.	история	1
		обществознание	6
		право	1
2	Киселева С.И.	география	20
3	Рябцев Ю.И.	физика	1
4	Сапегина В.В	химия	2
		биология	12
		экология	5
5	Яценко И.А.	Экономика	6
6	Данилов А.А.	История	1
	ИТОГО:		**55**

- региональный этап Всероссийской олимпиады по предметам

№ п/п	Учитель	Предмет	Уровень	Результат	Ф.И.О. учащегося
1	Сыпченко М.В.	Обществознание	Региональный	Победитель	Бондарева Юлия- 10-а класс
2	Сапегина В.В.	Химия	Региональный	Призер	Квашко Артем 9а- класс
3	Яценко И.А	Экономика	Региональный	Призер Призер	Бондарева Юлия- 10-а класс

					Везьменова Ксения-9-а класс

- Кубанская олимпиада школьников по предметам

№ п/п	Учитель	Предмет	Уровень	Результат	Ф.И.О. учащегося
1	Киселева С.И.	География	Региональный	Призер Призер Призер Призер Призер	1.Киреева Виктория-8-б 2.Почепцов Тимофей -8б 3.Козлов Павел -8-а 4.Шульга Александр- 8-а 5.Токман Савелий-8б
2	Сыпченко М.В.	История	Региональный		1.Айвазян Александр -8б
		Обществознание	Региональный		1.Ткацкий Владислав -8-б 2.Журавлева Кира -8-б 3.Почепцов Тимофей -8б 4.Козлов Павел -8-б
3	Сапегина В.В.	Химия	Региональный	Призер	1.Шульга Александр -8б

		Биология			1.Киреева Виктория-8-б 2. Почепцов Тимофей -8б 3. Чуприна Мария- 8-а 4. Сергиенко Дмитрий -8а 5. Панкеева Ксения -8-б

- Всероссийская олимпиада по предметам

№ п/п	Учитель	Предмет	Уровень	Результат	Ф.И.О. учащегося
1.	Сыпченко М.В.	Обществознание	Федеральный		Бондарева Юлия-10-а класс

-участие в конкурсах

№ п/п	Учитель	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. учащегося
1.	Киселева С.И.	Районная интеллектуальная игра «Опаленная Кубань» (10 .03 2023 г.)	Муниципальный	Победи-тель	Команда «Лицеисты» 1.Корниенко А. 2.Сотникова В 3.Почепцов Т. 4.Киреева В. 5.Журавлева К.

2.	Титовская М.А.	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань-многонациональный край»	Муниципаль-ный	Победи-тель	Маргарян Даниэль 5-а класс
3	Яценко И.А.	Всероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон»	Региональный (г. Краснодар) февраль 2023 года		Команда лицея 9 учащихся

-работа с одаренными детьми

Обучение в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» в 2022-2023 учебного года.

Предмет, учитель	Форма обучения	Ф.И.О. учащегося	Класс	Результат обучения
География Киселева С.И.	Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) **заочные курсы «Юниор»**	1.Пугач Максим 2. Шульга Александр 3. Гусев Павел 4.Мазалова Виктория	7-а 8-б 9-а 6-б	Грамота Грамота Грамота Грамота

География Киселева С.И.	Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) **дистанционные курсы «Интеллектуал».**	Поливанов Ярослав	10-а	Сертификат
Общество-знание Сыпченко М.В.	Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) **дистанционные курсы «Интеллектуал».**	Бондарева Юлия	10-а	
Биология Сапегина В.В.	Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) **заочные курсы «Юниор»**	1.Корниенко Алина 2.Колесникова Виолетта	9а 6а	Грамота Грамота

4. Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями

№ п/п	Учитель	Предмет	Количество учащихся
1	Киселева С.И.	география	2
2	Сыпченко М.В.	обществознание	3
3	Данилов А.А.	история	5
	ИТОГО:		**10**

Учителя-предметники, работающие в ЦДО сопровождают, консультируют и способствуют созданию условий для разработки и выполнения творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта.

Так, с 10.02.2023 по 28.02.2023 дети-инвалиды приняли участие в Акции «Слава Армии нашей», посвященной Дню защитника Отечества. Акция ориентирована на воспитание патриотических чувств, популяризацию военных профессии,

на включение учащихся в социально-значимую культурную деятельность детей-инвалидов, обучающихся в ЦДО, посредством творческой деятельности, раскрытия творческого потенциала детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Ребята представили работы в номинациях:

- «На страже Родины» - выставка творческих работ;
- «Защитнику Отечества» -подарок, сделанный своими руками.

Диплом **победителя** получила Лемешевская Анастасия (7 класс)-куратор Киселева С.И.

С 03.03.2023 по 24.03.2023 года ребята приняли участие в Акции «В прекрасный день 8 Марта», посвященной Международному женскому дню 8 Марта. Мероприятия, в рамках Акции ориентированы на формирование духовно-нравственных и художественно-эстетических качеств, на включение учащихся в социально-значимую культурную деятельность детей-инвалидов, обучающихся в ЦДО, посредством творческой деятельности в номинациях:

- «Весеннее настроение» - рисунки, отражающие весеннюю тематику;
- «С праздником весны» - открытка или подарок, сделанный своими руками.

Работы участников Акции размещены в Галерее работ на сайте ЦДО, в разделе «Воспитательная работа».

5.Участие в диктантах, викторинах в формате онлайн

Мероприятие	**Дата проведения**	**Коли-чество учащихся**	**Ответственный**
1. Международная акция «Большой этнографический диктант» - **Народов много — страна одна!**	С 3 по 7 ноября 2022 года	70	Титовская М.А.
2. Всероссийская просветительская акция Русского **географического** общества «Географический диктант 2022» очно, кабинет географии - онлайн- до 20 ноября 2022	14 ноября 2022 года,	 30 70	Киселева С.И
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» — 2022.	11 октября 2022 года	60	Яценко И.А.

Викторина по кубановедению (муниципальный этап)	29 апреля 2022 года	50	Киселева С.И. Титовская М.А.
Онлайн олимпиада по экономике на платформе «Учи.ру.»	Март 2023 года		Яценко И.А.
6Всероссийская акция «Диктант Победы»	27апреля 2023 года	30	Данилов А.А.
Всероссийский экологический диктант	22 марта 2023 года	20	Сапегина В.В.

6. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Для учителей МО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся текущие проверочные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения. Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ и ЕГЭ. У каждого ученика свой вариант. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизи

ть уровень тревожности перед экзаменом.

Результат сдачи ЕГЭ по предметам в 2022-2023 году:

№	Предмет	Учитель	Кол-во уч-	Средний балл	Средний балл 2021-2022

п/п			ся	2022-2023 год	год
1	Биология	Сапегина В.В.	4	**69,8**	**65.6**
2	История	Сыпченко М.В.	4	**70**	**77.5**
3	Общество-знание	Сыпченко М.В.	8	**82,5**	**81.4**
4	Физика	Рябцев Ю.И.	3	**68,7**	**57.8**
5	Химия	Сапегина В.В.	4	**78**	**75.0**

Средний балл по всем предметам выше районного, краевого и российского. Самые высокие баллы набрали:

Результат сдачи ОГЭ по предметам в 2022-2023 году:

	Предмет	Учитель	Средний балл
1	География	Киселева С.И.	27.9
2	Обществознание	Сыпченко М.В.	29,9
3	Физика	Рябцев Ю.И.	35
4	Биология	Сапегина В.В.	36

7. Проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене.

Одной из важнейших проблем является проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене. Важность этой проблемы определяется тем, что коренным образом изменяются условия учения, которые предъявляют более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию ребенка, а также к степени сформированности учебных знаний, умений и навыков. Новые требования школьного обучения иногда превосходят возможности ребёнка, а это, несомненно, меняет состояние эмоциональной сферы, вызывая стрессовую реакцию организма учащегося. В результате происходит резкое снижение успеваемости в 5-ом классе. С этой целью педагоги, работающие в 5-х классах, стараются взять на вооружение формы и методы обучения, применяемые учителями начального звена, формы оценивания знаний учащихся, что позволяет реализовывать уровневый подход в изучении предметов, использовать дифференцированные задания в обучении, отработку навыков чтения на всех предметах. Это позволяет сделать менее болезненным переход учащихся из младшего звена в среднее. Учителя старшего звена, принимают участие в проверке ВПР и комплексных работ учащихся начальной школы, а коллеги из начальной школы,

соответственно, принимают участие в анализе и проверке различных работ в старших классах.

Проанализировав работу школьного МО обществоведческих и естественных дисциплин, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей носит практический характер, соотносится с общей методической темой лицея и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

8. Проектная деятельность

	Учитель	Предмет	Количество проектов	
			9 класс	**10 класс**
1	Киселева С.И.	География	**4**	**1**
2	Сыпченко М.В.	Обществознание История		**8 2**
3	Киселева С.И.	Кубановедение	**1**	**-**
4	Рябцев Ю.И.	Физика	**2**	**2**
5	Сапегина В.В.	Химия биология экология	**4** **5** **-**	**2** **8 -**
6	Яценко И.А.	Экономика	**1**	**-**
ИТОГО:				**27**

9.Наставничество

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества в МБОУ лицее №45 им. Академика Королёва на 2022 – 2023 учебный год, назначены наставники:

1. Сыпченко М. В.- учитель истории и обществознания,

   Сформированы следующие наставнические пары:

   Сыпченко М. В.-Бондарева Ю. 10-а класс,

Общие выводы:

- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но, в работе педагогов МО, остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- в целях распространения имеющегося у учителей МО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- недостаточно используются инновационные технологии.
- не в полной мере найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 45 имени академика С.П. Королёва города Кропоткин муниципального образования Краснодарского края

Согласовано заместитель директора по УВР _____ Ю.И. Рябцев « 31 » августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета от 31 августа 2023 года протокол №1 Председатель педагогического совета _____ Евсегнеева Е. Ю. подпись руководителя ОО Ф.И.О.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН МБОУ ЛИЦЕЯ № 45 ИМ. АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023г.

Основные задачи методического объединения учителей общественных дисциплин

11. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам; формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, истории, географии, физике, химии, биологии) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
12. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам. Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности.
13. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
14. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
15. Введение и реализация обновленных ФГОС НОО и ООО.
16. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, курсовой подготовки в условиях перехода на ФГОС-2021.
17. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО, добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися.
18. Изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей обществоведческих и естественных дисциплин в условиях введения стандартов третьего поколения (положение о рабочей программе по предмету, курсу, учебному модулю, курсу внеурочной деятельности).
19. Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП ООО в соответствии с новыми ФГОС ООО. Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам.
20. Составление рабочей программы по новым ФГОС ООО (конструктор РП). Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения.
21. Продолжить работу:

- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
- по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;
- по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;
- по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания;

- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;
- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.
- формировать у учеников знания и навыки в области **финансовой грамотности**

Направление и формы работы методического объединения учителей

- Изучение нормативных документов по введению ФГОС-2021
- Изучение разделов и тем программы ФГОС-2021. Как изменятся ООП НОО и ООП ООО.
- Составление рабочей программы по новым ФГОС НОО и ООО по предмету, курсу, учебному модулю, курсу внеурочной деятельности
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Использование системно-деятельностного подхода для формирования у учащихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектированию и конструированию социальной среды развития обучающихся в системе образования; активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей при реализации ФГОС -2021
- Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов при реализации ФГОС -2021
- Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Организация работы по программе «Одаренные дети».
- Организация накопления методических материалов и разработок по ФГОС -2021
- Отчеты учителей по теме самообразования
- Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам. Курсовая подготовка педагогов в условиях перехода на ФГОС-2021.
- Изучение программы воспитания в свете реализации требований ФГОС -2021.
- Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам.

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные

1. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ					
Заседание 1. **Тема: Задачи на новый учебный год**			**Август**		
а) обсуждение программ и учебно-методического комплекта по общественным и естественным дисциплинам на 2022-2023 учебный год в связи с введением ФГОС -2021 третьего поколения	Выработка требований и единых представлений в работе с учащимися на 2022-2023 учебный года связи с введением ФГОС - 2021 третьего поколения	Обсуждение форм работы над поставленными вопросами		Свободная дискуссия	Руководитель МО
б) обсуждение тематических планирований предметных курсов по параллелям	Анализ тематического планирования предметных курсов в соответствии с возможными изменениями: -- программ, -- учебного плана	Определение перспектив развития МО в новом учебном году		Свободная дискуссия	Руководитель МО
в) обсуждение плана работы секции г) подготовка и проведения ВПР по предметам (по программе прошлого учебного года)	Повысить интерес к общественным дисциплинам у учащихся.	Повышение качества обучения по предметам история, экономика, обществознание, право, география, физика, биология, кубановедение , ИОП, химии		Свободная дискуссия	Руководитель МО
Заседание 2. **Тема: Современные технологии**	Способствовать переориентации педагогического сознания от традиционного преподавания к инновационному – ФГОС - 2021 третьего поколения	- проведение анализа ранее достигнутых результатов по вопросу преподавания.	**Октябрь**	Свободная дискуссия	Руководитель МО
Рабочие вопросы: ➢ активные и интерактивные	Совершенствование учебно-воспитательного	- освещение вопросов теории и практики в		Свободная дискуссия	Руководитель МО

методы преподавания. ➢ подготовка к открытым урокам ➢ инклюзивное образование	процесса	современной школе, - оказание методической помощи в подготовке открытых уроков молодому специалисту			
Заседание 3. **Тема: Организация промежуточной аттестации**		- анализ результатов промежуточной аттестации	**Декабрь**	Свободная дискуссия	Руководитель МО
Рабочие вопросы: ➢ подготовка материалов для аттестационной комиссии	Анализ наиболее трудных вопросов программы ФГОС -2021 третьего поколения	-обмен опытом по вопросам решения наиболее сложных тем -корректировка тематического планирования		Свободная дискуссия	Руководитель МО
Заседание 4. **Тема: Урок и его учебно-воспитательные возможности**	Представление опыта актуализации возможностей урока	Анализ возможностей использования различных педагогических технологий с целью формирования ценности образования на уроках разного типа в адаптивной системе обучения	**Март**	Свободная дискуссия	Руководитель МО
Рабочие вопросы: ➢ итоги предметных олимпиад ➢ перспективы окончания учебного года ➢ подготовка к ОГЭ И ЕГЭ по предметам ➢ обсуждение программ и учебно-методического комплекса на новый учебный год	Анализ результативности обучения по предмету	- Обсуждение подготовки к экзаменам		Свободная дискуссия	Руководитель МО

Заседание 5. **Тема: «Анализ результативности работы МО за год»**	Подведение итогов работы за учебный год	-- определение уровня выполнения поставленных в плане задач -- анализ результативности работы по предметам: история, обществознания, право, экономика, география, кубановедение, физика, химия, биология, ИОП. Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ	**Июнь, 2-я декада**	Свободная дискуссия	Руководитель МО
2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ					
а) интеллектуальный марафон, неделя кубановедения, экономики	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	-- создание ситуации успеха, стимулирующей получение новых знаний -- анализ возможностей учащихся по использованию знаний в нестандартной ситуации	**сентябрь октябрь-ноябрь**	Туры (школьный муниципальный)	Руководитель МО
б) научно- практическая конференция	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению		**октябрь январь**	Туры (школьный, муници-пальный	Руководитель МО
в) правовая неделя	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к правовому обучению		**декабрь**		Учитель-предметник
г) декада по предмету	Повышение интереса к предмету		**январь февраль**	Тур региональ-ный	Учитель-предметник
д) декада по предмету	Повышение интереса к предмету		**апрель**		Учитель-предметник
е) декада по предмету	Повышение интереса к		**ноябрь**		Учитель-

	предмету				предметник
ж) декада по предмету	Повышение интереса к предмету		**март**		Учитель-предметник
3.РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА					
1. Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО: - уроки в системе развивающего обучения, - уроки в системе стандартизации образования, - формирование УУД у учащихся - реализация принципов системно-деятельностного подхода - требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на ступени основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями	Анализ уровня погружения в проблему по формированию УУД у учащихся, убеждения ценности образования, формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования,	-- выработка рекомендаций -- определение перспектив дальнейшей деятельности	**Октябрь**	Посещение уроков, МО	Метод. совет, зам. директора по УВР
б) проведение учебно-методического семинара – практикума по теме: « Реализация ФГОС -2021 третьего поколения»	Изучение и обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов формирования у УУД у учащихся	Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у детей УУД.	**Октябрь-ноябрь**	МО	Все учителя секции
в) проведение учебно-методического семинара по теме: «Использование компьютерных технологий на уроках	Изучение и обобщение опыта работы учителей	Выработка рекомендаций по использованию приемов	**Декабрь-январь**	МО	Все учителя секции

истории, географии, обществознания и кубановедения, физики, химии, биологии, права, экономики. Доступ к информационно-образовательной среде.»		формирования у детей убеждения ценности образования. Критерии и нормы оценки обучающихся по предметам. Доступ к информационно-образовательной среде.			
г) заслушивание учителей по вопросу овладения приемами формирования у учащихся навыков работы с текстом	Изучение и обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов формирования навыка работы с текстом	Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у учащихся навыка работы с текстом.	**В течение года**	МО, изучение, обобщение, распространение опыта лучших учителей	Методсовет, зам.директора по УВР
Б) Подготовка и корректировка планов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в деятельности.	Формирование и корректировка плана повышения квалификации	**Март август**	Работа с документами	Руководитель МО

СВЕДЕНИЯ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

МБОУ ЛИЦЕЯ № 45 ИМЕНИ С.П.КОРОЛЕВА ГОРОДА КРОПОТКИН КАВКАЗСКОГО РАЙОНА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рожде-ния	ВУЗ	Образование	Стаж (лет)		Курсы	Аттеста-ция	Категория	Домашний адрес
1.	Киселева Светлана Ивановна	25.10 1961 г.	Ставропольский государственный педагогический	Высшее	38	29	2021	2022	Высшая квалификационная категория	ул. Коммунистическая,

			институт							д.71, кв.39
2.	Сыпченко Марина Витальевна	21.11 1968 г.	Камчатский государственный педагогический институт	Высшее	31	28	2021	2021	Высшая квалификационная категория	ул. Красная, д. 260, кв. 49
3.	Титовская Марина Александровна	07.12. 1974 г.	Адыгейский государственный университет	Высшее	25	25	2018	2020	Высшая квалификационная категория	Ул. Красная Д.67,кв.131
4	Данилов Антон Александрович	20.10 1984г.	Армавирский государственный педагогический университет	Высшее	14	12	2019	2019	Высшая квалификационная категория	ул. Желябова 40, кв.107
5.	Яценко Ирина Алексеевна	05.11. 1961	Ставропольский политехнический институт и финансовая академия при Правительству РФ г. Москва	Высшее	26	26	2021	-	Соответствие	Проезд 5 Целинный
6.	Рябцев Юрий Иванович	29. 06. 1960	Армавирский государственный педагогический институт	Высшее	36	30	2018	2017	Высшая квалификационная категория	Ул.Целых д.225
7	Сапегина Виктория		Кубанский государственный аграрный	Высшее	2	2	2020	-	Соответствие (молодой	Ул.Красная,д.260

	Вячеславовна		университет, химия, биология г. Новочеркасск (курсы повышения квалификации 2020 год, июнь) Профпереподго-товка г. Новочеркасск						специалист)	кв.268